

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. H (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui PBM dengan Strategi TAI (Team Assisted Individualization)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Afrilianto, M. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Atallah, F.; Bryant, S.L.; Dada, R. (2006). Research Framework for Studying Conceptions and Dispositions of Mathematics: A dialogue to help students learn. *Research in Higher Education Journal*. Pp 1-8.
- Ansari, B.I. (2003). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write. *Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Anwar, V. N. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Eksploratif terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran, Kemampuan Komunikasi, dan Karakter Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Auliya, R.N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (Course, Review, Hurray) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Beyers, J.E.R. (2012). An Examination of the Relationship Between Prospective Teachers' Dispositions and Achievement in a Mathematics Content Course for Elementary Education Majors. *Journal of SAGE Open*. Tersedia: /content/2/4/2158244012462589 [21 April 2014].

J U N A I D A H , 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cai, J. Lane, dan Jacobcsin, M. S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication* Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney. Communication in Mathematics K-12 and Beyond.
- Cotton, K.H. (2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students Attitudes Toward Mathematics*. United States : University of Nebraska.
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Jurnal Forum Kependidikan, Vol. 3, No. 1, pp.1-13*,
- Godino, J. D. (1996). Mathematical Concepts, Their Meanings, and Understanding. *Journal of Granada University*. Spain.
- Gregg, P. A. (2005). Using Writing as a Vehicle to Assess Mathematical Dispositions. *Current Issues in Middle Level Education (CIMLE)*, Vol. 11, pp. 33-34.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online] Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain> [21 April 2014]
- Hergenhahn, B.R. dan Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT Dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. Ringkasan Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

J U N A I D A H , 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis SPs UPI : Tidak diterbitkan.
- Jarmita, N. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif STAD dalam Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Jbeili, I. (2012). The Effect of Cooperative Learning with Metacognitive Scaffolding on Mathematic Conceptual Understanding and Prosedural Fluency. *Internasional Journal for Research in Education (IJRE)*. No.32.
- Johnson, dkk. (2001). Developing Conceptual Understanding and procedural skill in Mathematic: An Iterative Process. *Journal of educational psychology*, Vol. 93, No. 2, page.346-362.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa SMK*. Disertasi PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematis dengan Pendekatan Inkuri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Mahmudi (2010) *Pengaruh Pembelajaran Dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi SPS UPI tidak diterbitkan.

**J U N A I D A H , 2015**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

- Mandur, K.; Sadra, W.; Suparta, N. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 2.
- Mangkuatmojo, S. (1999). *Statistik Lanjutan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marthen, T. (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan REACT*. Disertasi Doktor PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Maxwell, K. (2001). *Positive learning dispositions in mathematics*. ACE Papers Issue. University Of Auckland.
- Meltzer, D.E. (2002). Addendum to: “*The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Score*”.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Authur
- \_\_\_\_\_. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Authur.
- Nurhadi, & Senduk, A.G. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Prabawanto, S (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi Doktor PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Rahmah, M. A. (2012). *Pendekatan Induktif-Deduktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa SMP*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rohayati, A. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

**J U N A I D A H , 2015**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Ruseffendi, E. T. (2012). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

\_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

\_\_\_\_\_. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Saputra, E. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sharan, S. (2012). *The Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Familia.

Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Stylianides, A.J, & Stylianides, G.J. (2007). Learning Mathematics with Understanding: A Critical Consideration of the Learning Principle in the Principles and Standards for School Mathematics. *TMME*. Vol 4. No. 1. p.103 : California.

Subagiana (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Suherman, E., Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

**J U N A I D A H , 2015**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.
- \_\_\_\_\_. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Disajikan pada *Seminar Pendidikan Matematika*, 25 Februari 2012. NTT.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Jurnal EDUCATIONIST*, Vol. III, No. 2, pp. 129-136
- Syahril, A. (2014). *Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi Doktor UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Sociaty: The Development og Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung : tidak diterbitkan
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung.
- Widyasari, N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking*. Tesis SPs UPI : Tidak diterbitkan.

**J U N A I D A H , 2015**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yuniawatika. (2011). Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal, No, 2. Pp. 107-120*.